



Reflexionsfragen zum Thema Sprachbildung und Sprachförderung

Die Konzeptionsarbeit bietet einen wertvollen Anlass zur Reflexion der eigenen Arbeit. Als Anregung finden Sie hier einige Fragen, die Sie im Team oder in Kleingruppen bearbeiten können und die dabei helfen, Sprachbildung und Sprachförderung in die Konzeption zu integrieren:

- Warum ist Sprache so wichtig für die kindliche Entwicklung?
- Welchen Stellenwert hat Sprache in unserer Einrichtung?
- Was bedeutet **Sprachbildung** für uns?
- Wie wird Sprachbildung im Alltag sichtbar/spürbar/umgesetzt?
- Welche Ziele werden dabei verfolgt?
- Wie wird das in der Interaktion mit den Kindern sichtbar?
- Wie wird das in der Gestaltung der Räume und Materialien sichtbar?
- Welche Rolle spielen die pädagogischen Fachkräfte als Sprachvorbild? Wie wird diese Rolle reflektiert und umgesetzt?
- Wie werden Sprechansätze geschaffen und wie wird die Sprechfreude der Kinder gefördert?
- Was bedeutet Literacy für uns?
- Wie wird Literacy im Alltag sichtbar/spürbar/umgesetzt?
- Welche Erfahrungsmöglichkeiten mit Lesen, Schreiben, Büchern, Medien, Reimen, Erzählen etc. werden geschaffen?
- Was bedeutet **Sprachförderung** für uns?
- Wie wird Sprachförderung im Alltag sichtbar/spürbar/umgesetzt?
- Welche Ziele werden dabei verfolgt?
- Wie wird der sprachliche Entwicklungsverlauf der Kinder festgestellt? Wie wird beobachtet und dokumentiert?
- Wie wird die Sprachentwicklung unterstützt und begleitet?
- Wie wirken Sprachbildung und Sprachförderung zusammen?



- Welche **unterschiedlichen Sprachen und Kulturen** sind im Team, bei den Kindern und bei den Eltern vertreten?
- Wie werden diese Sprachen und Kulturen in der Einrichtung spürbar?
- Wie gelingt es, dass sich Menschen mit unterschiedlichen Sprachen und Kulturen willkommen fühlen?
- Wie wird die **Sprachbildungs- und Sprachförderkompetenz** der Fachkräfte im Team kontinuierlich gestärkt und weiterentwickelt?
- Welche Informationen erhalten **Eltern** zum Thema Sprachentwicklung, Sprachbildung und Sprachförderung?
- Wie werden Eltern in die Sprachbildung und Sprachförderung einbezogen?
- Wie gestaltet sich die **Kooperation mit der Schule** in Bezug auf Sprachbildung und Sprachförderung?